

**PROJEKTNI ZADATAK ZA IZRADU DOKUMENTACIJE ZA ISHOĐENJE GRAĐEVINSKE
DOZVOLE ZA IZGRADNJU OSNOVNE ŠKOLE U NASELJU BABIN VIR U POŽEGI**



NARUČITELJ : Grad Požega, Požega, Trg Sv. Trojstva 1

IZRADIO: Upravni odjel za komunalne djelatnosti i gospodarenje

1. UVOD

Planirana lokacija osnovne škole u obuhvatu je Generalnog urbanističkog plana Grada Požege . Predmetni prostor označen je kao prostor javne i društvene namjene - na kojem se planira izgraditi osnovna škola s dvoranom za tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

Programske smjernice za izradu projektnog programa, sadržaj i kapacitet osnovne škole izradio je Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Požege

Planirani kapacitet osnovne škole je 630 učenika u jednoj smjeni (28 razrednih odjeljenja i 10 razrednih odjeljenja s posebnim programom).

2. CILJEVI

Cilj ovog projektnog zadatka je, analizirajući prostorne mogućnosti i prostorna ograničenja predviđene lokacije, dobiti smjernice za izradu funkcionalno i oblikovno vrijednog rješenja za realizaciju planiranih sadržaja osnovne škole. Cilj je dakle, dobivanje kvalitetnog, oblikovnog i ekonomičnog arhitektonsko - urbanističkog rješenja osnovne škole , koja će zadovoljiti zahtjeve za odvijanjem nastave za 560 učenika u 28 razrednih odjeljenja u jednoj smjeni, 70 učenika u 10 razrednih odjeljenja s posebnim programom, te sportske dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, što uključuje i rješenje sportskih terena i idejno hortikulturno rješenje. Idejnim rješenjem potrebno je ostvariti funkcionalno povezivanje sklopova škole i dvorane, te kvalitetne odnose i komunikaciju zatvorenih i otvorenih prostor škole.

Dijalog pedagoškog i arhitektonskog jezika uključuje razmišljanja o odgoju i obrazovanju, a prije svega o zadovoljavanju potreba i prava učenika. U tom smislu i arhitektura škole mora jačati komunikaciju i sama komunicirati, mora biti kreacija ugodnog ozračja i empatičnog okruženja koje može inspirirati daljnje učenje, ugodno, provokativno i zabavno.

Uvođenje neophodnog društvenog sadržaja i novog volumena u visokovrijedan, gradski prostor postojećeg stambenog naselja u kojem je obrazovna funkcija nedjeljiva od prirode i krajobraza s jedne strane, a s druge stambeni karakter postojeće urbanističko-arhitektonske cjeline i prepoznatljivog identiteta naselja Babin vir, mora uspostaviti skladan odnos prema zatečenom krajobrazu, prema zatečenim prirodnim i urbanim vrijednostima i postići očekivanu oblikovnu i pedagošku kvalitetu kao doprinos visokom stupnju urbaniteta koji se očekuje i koji je bitan za i vizualni identitet grada.

3. OSNOVNI PODACI O PROSTORU

3.1. Položaj područja u širem gradskom prostoru

Lokacija za izgradnju nove osnovne škole nalazi se na prostoru postojećeg stambenog naselja Babin Vir, koja se po svom položaju nalazi unutar granica grada Požege, te zauzima iznimno vrijedan zapadni dio gradskog prostora.

Područje Babinog Vira smješteno je zapadno od centra grada, uz sam zapadni rub gradske stambene zone neposredno uz vodo zaštićeno područje sjeverno od glavnog zapadnog ulaza u grad, te južno od korita rijeke Orljave.

Babin Vir je postojeće kolno-pješačko naselje s višestambenom tipologijom stanovanja, što prilikom dopune novim sadržajima zahtjeva planiranje područja kao homogene prostorno-funkcionalne cjeline u kojoj su zone zelenila prostorna osnova naselja koja funkcionalno povezuje sve planirane sadržaje.

S ciljem ostvarivanja planiranog urbanističkog koncepta, osnovu prostorne organizacije naselja čini obodna ulična mreža koja prometno i komunalno opslužuje sve planirane sadržaje , a u budućnosti će opsluzivati novu osnovnu školu.

3.2. Postojeće stanje

3.2.1. Građevna čestica

Generalnim urbanističkim planom Grada Požege (Službene novine Grada Požege broj: 8/06.,8/07.,19/13., 9/16,12/19. i 1/22.) kojim se uređuje i planira izgradnja sadržaja na području Grada Požege ,izgradnja osnovne škole planirana je na k.č.br.4567, 4585 k.o. Požege čija okvirna površina iznosi 21.551 m². Lokacija buduće osnovne škole nalazi se sjeverno od zapadnog ulaza u grad Požegu, južno od korita rijeke Orljave, u središtu višestambenog naselja Babin Vir.

Građevnu česticu u funkciji osnovne škole treba formirati od katastarske čestice 4567 i dijela čestice k.č.br.4585 k.o. Požege sukladno karti namjene GUP-a Grada Požege. Buduća čestica je oblika nepotpunog pravokutnika, čija je sjeverna međa 150 m duljine, istočna 11 m, južna 140 m, a zapadna 150 m duljine (dimenzije su približne). Teren je pretežito ravan.

3.2.2. Postojeća gradnja

Predmetna lokacija osnovne škole je neizgrađena, dok je u okolnom višestambenom naselju izgradnja pretežito dovršena.

3.2.3. Komunalna, energetska i telekomunikacijska infrastruktura

Predmetna lokacija osnovne škole nije komunalno opremljena , ali u široj zoni postoji cijelokupna potrebna komunalna, energetska i telekomunikacijska infrastruktura u funkciji.

3.2.4. Prometna infrastruktura

Prostor naselja prometno je definiran i dobro prometno povezan sa gradskom uličnom mrežom. Kolni i pješački pristup moguć je sa svih strana, međutim povoljnija je varijanta glavnog pristupa s istočne ili južne strane predviđene građevinske čestice. Uz istočnu među buduće građevinske parcele izgrađeno je autobusno ugibalište.

Parkiranje riješiti na parceli prema normativu iz GUP-a - 1 parkirališno mjesto za 2 zaposlena djelatnika.

4. IZVOD IZ PROSTORNO PLANSKE DOKUMENTACIJE

4.1. Za predmetnu lokaciju važeća prostorno planska dokumentacija je:

Generalni urbanistički plan grada Požege (Službene novine Grada Požege, broj: 8/06., 8/07., 19/13., 9/16, 12/19. i 1/22.)

4.2. Prema grafičkom prikazu 1.1.A Namjena i korištenje prostora predmetna lokacija nalazi se u zoni D - prostor javne i društvene namjene (članak 12.):

Na površinama javne i društvene namjene mogu se graditi zgrade za javnu i društvenu namjenu i prateće sadržaje. Zgrade za javnu i društvenu namjenu su:

- upravne D1 - socijalne (umirovljenički, đački, studentski domovi)

D2 – zdravstvene

D3 - predškolske

D4 – osnovnoškolske

D5 - srednjoškolske

D6 - visoko-obrazovne i znanstvene

D7 - kulturne

D8 - vjerske (crkve i samostani)

D9 - kaznionica i odgojni dom

D10 - površine na kojima su moguće sve javne i društvene namjene D (osim navedenih još i političke organizacije, specijalizirani odgojno-obrazovni centri sportsko-rekreacijske dvorane i drugi slični sadržaji)

Zgrade socijalne namjene (umirovljenički, đački, studentski domovi i sl.) mogu se graditi na zasebnim građevnim česticama. U svim zgradama javne i društvene namjene mogu se uređivati prostori koji upotpunjaju osnovnu namjenu i služe osnovnoj djelatnosti koja se obavlja u tim građevinama (npr. stan domara, knjižara i papirnica, ugostiteljski sadržaji i sl.), a dio podzemne garaže može biti za javnu uporabu. Moguće je planirati više etaža podruma u svrhu izgradnje podzemne garaže. Na površinama i građevnim česticama za javnu i društvenu namjenu ne mogu se graditi stambene i poslovne zgrade koje nisu u funkciji osnovne djela

4.3. Uvjeti smještaja građevina društvenih djelatnosti (članak 28.)

U Generalnom su urbanističkom planu osigurani prostorni uvjeti smještaja i razvitka sustava društvenih djelatnosti: predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, visokih učilišta i znanstvenih institucija, zgrada kulture i sporta, zdravstvenih i socijalnih ustanova, vjerskih zgrada i drugih zgrada javnog interesa. U pravilu se smještaju u za to određene zone. Na građevnoj čestici na kojoj je dozvoljena gradnja javnih i društvenih zgrada može se graditi samo jedna zgrada javne i društvene namjene kao glavna zgrada te više pomoćnih zgrada. Udaljenost građevnog pravca od regulacijske linije za novu gradnju mora biti najmanje 5 m. Iznimno, u ulicama u kojima je građevni pravac okolnom izgradnjom formiran na manjoj udaljenosti, dozvoljava se zadržavanje pretežite udaljenosti građevnog pravca. Na površinama stambene, mješovite te gospodarske i sportsko-rekreacijske namjene njihov je smještaj moguć prema odredbama osnovne namjene. Javna i društvene namjene može se, na površinama mješovite namjene smještati na zajedničke građevne čestice s poslovnim i ugostiteljsko-turističkim sadržajima.

4.4. Uvjeti smještaja osnovne škole (članak 29.)

Za gradnju osnovnih škola primjenjuju se sljedeći normativi:

- broj djece školske dobi određuje se s 10% broja stanovnika;
- broj učionica određuje se tako da jedna učionica dolazi na 25 učenika;
- veličina građevne čestice određuje se tako da se osigura, u pravilu, 25-50 m² po učeniku, uzimajući u obzir lokalne uvjete.
- U pretežito neizgrađenim dijelovima grada obvezno je primjeniti najveći normativ.
- Normativi za gradnju osnovnih škola primjenjuju se imajući u vidu da će se nastava organizirati u jednoj smjeni.

Prigodom određivanja lokacija za predškolske ustanove, osnovne i srednje škole mora se osigurati dostupnost prilaza i prijevoza te njihova sigurnost. Pješački put djeteta/učenika od stanovanja do predškolske ustanove/osnovne škole ne bi smio biti prekidan jakim prometnicama.

Zgrada mora biti planirana na kvalitetnom terenu (osunčanost, ocjeditost, zračenost i sl.).

Izgrađenost građevne čestice za predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske zgrade je 40% max.

4.5. Uvjeti gradnje prometne mreže

Prometna mreža u naselju Babin Vir je definirana (izgrađena).

4.6. Parkirališno - garažne potrebe (Članak 52.)

Potreban broj parkirališnih ili garažnih mjesta (broj PGM) određuje se na 1000 m² bruto izgrađene površine ovisno o namjeni prostora u građevini ili prema ostalim vrijednostima – uzima se veći izračun:

- za osnovne škole 1 parkirališno mjesto na 2 zaposlene osobe na građevnoj čestici.
- u slučaju potrebe moguće je dodatne parkirališne površine osigurati na javnim površinama unutar naselja

4.7. Oblici korištenja i način gradnje (članak 84.)

U GUP-u je određeno da će se kod uređivanja prostora primjenjivati različiti oblici korištenja i načini gradnje – naselje Babin Vir nalazi se u zoni 2B.

Održavanje i uređivanje prostora višekatne, pretežno stambene i kompatibilne izgradnje (2B) propisuje se:

- čuvanje urbane matrice i tipologije izgradnje; čuvanjem uređenih javnih zelenih površina i ostalih vanjskih prostora;
- gradnja parkirališta i garaža u obodnom prostoru naselja;
- u zoni javne i društvene namjene:
 - kig max = 0,3 u zoni D i do 0,5 u zoni D9
 - kis max = 1,2
 - Enadzemno max = 3, Emax = 4
 - zelenilo na prirodnom tlu min 30% površine građevne čestice u zoni D i min 20% u zoni D9.
 - promet u mirovanju zadovoljiti s najmanje 50% na građevnoj čestici, ostalo moguće na javnom parkiralištu prema propisu koji donosi Grad ili uz suglasnost grada do usvajanja spomenutog propisa

4.8 Mjere sprječavanja nepovoljna utjecaja na okoliš

Prilikom izrade projektnog rješenja treba voditi računa o mjerama sprječavanja nepovoljna utjecaja na okoliš a koje se odnose na : zaštitu od buke, zagađenje zraka, vibracije, elektroenergetsko zračenje, pročišćavanje otpadnih voda, zbrinjavanje tehnološkog i ambalažnog otpada i sl.), mjere zaštite od požara, mjere zaštite od elementarnih nepogoda i ratnih opasnosti te mjere zaštite od velikih voda sukladno člancima GUP-a Grada Požege od 95. do 106.

5. PROGRAMSKE SMJERNICE I PREPORUKE ZA PROJEKTIRANJE

Svi planirani sadržaji u funkciji su osnovne namjene odgoja i obrazovanja djece i smještaju se unutar planiranog obuhvata, a njihovi detaljniji parametri i šire opisane smjernice uglavnom su propisani ovim programom.

Idejno rješenje i glavni projekt treba biti projektiran u skladu sa slijedećim propisima i normativima:

- Zakon o prostornom uređenju (NN 153/13, 65/17, 114/18, 39/19, 98/19)
- Zakon o gradnji (NN 153/13, 20/17, 39/19, 125/19)
- Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/10)
- Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivosti (NN 78/13)
 - Pravilnik o prostornim standardima, urbanističko tehničkim uvjetima i normativima za sprečavanje stvaranja arhitektonsko-urbanističkih barijera (NN 47/92)
 - Pravilnik o uvjetima za vatrogasne pristupe (NN broj 35/94, 55/94 i 142/03)
 - Pravilnik o mjerama zaštite od elementarnih nepogoda i ratnih opasnosti u prostornom planiranju i uređivanju prostora (SGGZ 29/83, 36/85 i 42/86 koji se primjenjuje temeljem članka 197. Zakona o prostornom uređenju (NN 153/13))
 - Zakon o sustavu civilne zaštite (NN 81/15, 118/18, 31/20, 20/21)
 - Pravilnik o hidrantskoj mreži za gašenje požara (NN 8/06)
 - Zakon o održivom gospodarenju otpadom (NN 94/13, 73/17, 14/19, 98/19)
 - Zakon o energetskoj učinkovitosti (NN 127/14, 116/18, 25/20, 32/21, 41/21)
 - Tehnički propis o racionalnoj uporabi energije i toplinskoj zaštiti u zgradama NN 128/15, 70/18, 102/20)
 - Odluka o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta od 26.4.2013.
 - Osnovne škole: upute za programiranje, planiranje i projektiranje (prof.dr.sc.Auf-Franić i Suradnici, Zagreb: Acta Architectonica, 2003.), te ostalim postojećim propisima i standardima

5.1. Opće napomene i preporuke pri projektiranju

Građevine koje služe društvenim djelatnostima u pravilu se grade na istaknutim lokacijama, te moraju biti građene kvalitetno i racionalno. Arhitektonsko oblikovanje građevina i izbor građevinskog materijala koji će se upotrijebiti moraju osiguravati racionalno korištenje energije.

Očekivani energetski razred građevine osnovne škole je A.

Pri oblikovanju treba promišljati buduću upotrebu i održavanje prostora, opreme i građevnih elemenata, te naročitom uzeti u obzir i gospodarsku snagu našeg društva.

Građevinski detalji trebaju biti jednostavni glede održavanja. Prostorna dispozicija u pravilu treba biti takva da se maksimalno koristi prirodno osvjetljenje kroz pročelne staklene stijene, a samo iznimno preko elemenata krovne plohe.

S obzirom na karakter lokacije planiranu je građevinu potrebno oblikovati sukladno namjeni i ciljevima koji se izgradnjom osnovne škole žele postići. Arhitektonsko oblikovanje građevine i izbor građevinskog materijala koji će se upotrijebiti moraju osiguravati racionalno korištenje energije, biti u duhu arhitektonskog jezika i vremena u kojem nastaje, uz uspostavu skladnog odnosa prema ostalim planiranim sadržajima urbanističko-arhitektonske cjeline stambenog naselja Babin Vir, primjereni Požegi, požeškom prostoru i tradiciji, u skladu s uobičajenim načinom građenja, okolnim građevinama i krajobrazom. Naročito je potrebno voditi računa o djeci/učenicima kao osnovnim korisnicama planiranih prostora.

Osuvremenjivanje i usvajanje nove obrazovno-pedagoške tehnologije zahtijeva nove oblike rada u školskim ustanovama, koji traže promjene u prostoru i opremi, te je neophodno osigurati fleksibilnost zgrade kao cjeline i prostora pojedinačno. Treba nastojati da se u pregradnim zidovima između učionica ne predviđaju ili minimalno izvode instalacije, kako bi se bez većih teškoća, odnosno velikih troškova mogao mijenjati njihov položaj ili ih potpuno ukloniti.

Građevina mora zadovoljiti zahtjeve koji proizlaze iz njezinih odgojno - obrazovnih zadataka, kao i fizioloških potreba pravilnog razvoja učenika, te je uloga arhitekata da oblikovno i tehnički realiziraju funkcionalne osobitosti objekta škole i njegovih prostornih sklopova, brinući o prilagodljivosti projekta promjenama pedagoških zahtjeva i trajnosti zgrade.

Krov u pravilu projektirati kao kosi. Ventilirani tavanski prostori dodatna su vrijednost u pogledu akumuliranja topline tijekom ljeta u prostorima koji se nalaze ispod takvog nekorištenog tava u odnosu na korisni prostor ispod ravnog krova. Pri odabiru oblikovnih i tehničkih elemenata građevine valja promišljati o potrebi stvaranja prostora za obrazovanje ugodnog i poticajnog u svim njegovim značajkama od boje do mikroklima.

Naročitu pažnju posvetiti oblikovanju i veličini pročelnih staklenih stijena u svrhu zaštite od sunca, te jednostavne zamjene u sklopu hitne intervencije pri puknuću stakla. Preporuča se staklene stijene oblikovati upotrebom rastera koji stvara podjelu u više ploha različitih dimenzija te omogućava ventilaciju u donjoj i gornjoj zoni putem otklopnih krila. Potrebno je ponuditi rješenje koje bi omogućilo na siguran i zaštićen način prirodnu ventilaciju prostora tijekom noći u ljetnom periodu.

Izvanjske stijene predvidjeti sa čvrstom završnom plohom, a osobitu pažnju posvetiti toplinskoj zaštiti i svim toplinskim mostovima. Na tržištu je raznolika i velika ponuda materijala i rješenje za pročelne pune stijene, stoga je nužno odabrati rješenje koje će zadovoljiti potrebu otpornosti na udarce loptom i ostala mehanička oštećenja u visini dosega.

Završne obloge podova treba izvesti od materijala visoke otpornosti na habanje, u svemu sukladno zaštiti na radu. U učionicama i kabinetima potrebno je predvidjeti izvedbu toplih i polutoplih podova, trajnih, s mogućnošću lakog održavanja i čišćenja, te s dobrom akustičnom izolacijom.

Moguće su različite izvedbe završne obloge poda:

- parketna obloga - troslojni parket površine otporne na habanje, koji se brzo i jednostavno montira, ili klasični parket
- umjetna završna obloga izvedena iz umjetnih materijala čije su karakteristike uskladene s odredbama propisanim hrvatskim normama.

Podovi na komunikacijskim površinama moraju biti otporni na habanje, s mogućnošću lakog održavanja i čišćenja, glatki, ali protuklizni; ne moraju biti topli. Kod većih površina treba paziti na dilatiranje. Preporuča se izvedba završne obrade poda protukliznim pločicama ili umjetnim oblogama tipa PVC ili Linoleum kao trajna ekološka obloga izrađena iz prirodnih materijala.

Posebnu pozornost treba posvetiti podu u dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Hrvatski zavod za norme je temeljem Zakona o normizaciji (Narodne novine 163/03) na prijedlog Tehničkog odbora 518/PO1 prihvatio stranu normu u izvorniku uz referentnu oznaku HRN EN 14904:2006 Površine sportskih terena - površine u zatvorenom prostoru za višenamjensku sportsku uporabu, te je ista objavljena u Oglasniku za normativne dokumente 6/2006 u prosincu 2006. Ovime je i u istom Oglasniku povučena prije važeća norma HRN DIN 18032:2-2002.

Preporuča se izvedba učioničkih vrata na način siguran u pogledu ozljede djeteta koje trči hodnikom pri otvaranju vrata. Uobičajeni detalj učioničkih vrata u niši kojim se stvara zid za otvoreno krilo izrazito doprinosi sigurnosti djece u kretanju. Djeca nižih razreda učestalo trče po hodnicima, zaigrani su i neoprezni u toj dobi.

5.2. Sadržaj ponude za:

IZRADU PROJEKTNE DOKUMENTACIJE ZA FORMIRANJE GRAĐEVINSKE ČESTICE I IZGRADNJU OSNOVNE ŠKOLE NA K.Č.BR. 4567 I DIJELU K.Č.BR. 4585 U K.O.POŽEGI

Opseg poslova obuhvaća slijedeće:

- A. Izrada posebne geodetske podloge i elaborata za formiranje nove građevinske čestice
- B. Idejno rješenje za prikupljanje posebnih uvjeta
- C. 3D prikaz zgrade osnovne škole i sportske dvorane - komplet s okolišem, s vizualizacijama iz više perspektiva
- D. Glavni projekti za ishođenje Građevinske dozvole
- E. Izvedbeni projekt
- F. Tender dokumentacija za provedbu javnog natječaja izgradnje
- G. Kontrola (Revizija) projekata

Napomena:

Idejni , glavni i izvedbeni projekt trebaju sadržavati sve dijelove projekata potrebnih za dobivanje dozvola za građenje, kao i za izgradnju i uporabu objekata.

Tender dokumentacija za provedbu javnog natječaja izgradnje treba sadržavati tehnički opis, troškovnike, nacrte, grafičke priloge o građevini i potrebne izvedbene detalje nužne za jednoznačno nuđenje. Tender troškovnik treba biti u Excel-u objedinjen sa svim skupinama radova. U sklopu toga i tender troškovnik sa projektantskim cijenama u el. obliku.

Ponudu dati odvojeno po stavkama troškovnika.

Ponuditelji su dužni prije davanja ponude obići predmetnu lokaciju i uvjeriti se na licu mjesta o stanju i uvjetima na parceli.

5.3. Projektni program

SADRŽAJ I POVRŠINA PROSTORIJA - RAZRADA

A. UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE

1. Razredna nastava - prostorni sklop za učenike od I. - IV. razreda

Učionice za razrednu nastavu (12 x 50m2) - (dvije učionice produženi boravak)	m2	600
Garderoba razredne nastave	m2	40
Kabinet i didaktička zbirka (6 x 9 m2)	m2	54

Ukupno 1. neto m2	694
-------------------	-----

2. Nastava za učenike s posebnim potrebama

Prostor za produženi str. tretman uč. sa senz. i motor, oštećenjima (3x30)	m2	90
Prostor za tretman uč. sa sniženim int. Sposobnostima (3x30)	m2	90
Prostor za učenike s organskim uvjet, poremećajima u ponašanju (4x15)	m2	60
Senzorna soba (1x30)	m2	30
Kabinet (4x9)	m2	36

Ukupno 1. neto m2	306
-------------------	-----

3. Predmetna nastava - prostorni sklop za učenike od V. - VIII. Razreda

a. Jezično - umjetničko područje

Učionica za hrvatski jezik (2x50 m2)	m2	100
Kabinet za hrvatski jezik	m2	12
Učionica za strani jezik 2 x (omogućiti podjelu na 2x25 m2)	m2	100
Kabinet za strani jezik	m2	12
Učionica za likovnu kulturu	m2	70
Učionica za glazbenu kulturu	m2	70
Kabinet za likovnu i glazbenu kulturu	m2	12
Spremište za likovnu i glazbenu kulturu (2x8 m2)	m2	16
Ukupno 3.a. neto	m2	392

b. Prirodoslovno - matematičko područje

Učionica za matematiku (2x50m2)	m2	100
Kabinet za matematiku	m2	12
Učionica za informatiku (1x84m2)	m2	70
Informatički kabinet	m2	12
Učionica za prirodu i biologiju (1x84m2)	m2	70
Kabinet za prirodu i biologiju	m2	12
Praktikum za kemiju i fiziku (omogućiti podjelu na 2 x 70m2)	m2	140
<u>Kabinet za kemiju i fiziku (16 m2)</u>	m2	16
Ukupno 3.b. neto	m2	432

c. Društveno područje

Učionica za povijest	m2	50
Učionica za zemljopis	m2	50
<u>Kabinet za povijest i zemljopis</u>	m2	12
Ukupno 3.c. neto	m2	112

d. Radno - tehničko područje, izborna nastava

Specijalizirana učionica za tehničku kulturu – radionica	m2	70
Kabinet učitelja uz radionicu	m2	12
Spremište	m2	20
Ukupno 3.d. neto	m2	102

e. Učionica za izbornu nastavu, vjeronauk

Učionica za tečajnu nastavu i izborne programe (omogućiti podjelu na 2 x 30 m2)	m2	50
Kabinet za učionicu izborne nastave	m2	12
Spremište za tečajnu nastavu : prehrane, odijev., stanov.	m2	15
Ukupno 3.e. neto	m2	77

Ukupno (3.a. + 3.b. + 3.c. + 3.d. + 3.e.) neto	m2	1115
---	-----------	-------------

4. Društveni prostori škole (zatvoreni prostori)

Prostor za više namjena	m2	315
Spremište uz polivalentne prostore (uz PVN)	m2	15
Bibliotečno-informatički centar: knjižnica (70 m2), rač. mjesta (15m2), smještaj učiteljskog fonda (5m2), kabinet (15m2)	m2	105
Blagovaonica (veza na PVN)	m2	150

Ukupno 4. neto	m2	585
----------------	----	------------

5. Prostori za organizaciju i koordinaciju rada

Zbornica	m2	80
Soba ravnatelja škole	m2	20
Soba tajnika	m2	12
Sobe za stručne suradnike 3x9m2	m2	27
Soba računovodstva	m2	16
Soba za prijem roditelja/skrbnika	m2	16
Arhiv	m2	14
Čajna kuhinja	m2	9
Sanitarije	m2	6

Ukupno 5. neto	m2	200
----------------	----	------------

6. Gospodarski prostori škole

a. Kuhinjski pogon

Kuhinja	m2	70
Spremišta	m2	20
Garderoba i sanitarije kuhinjskog	m2	16
Ukupno 6.a. neto	m2	106

b. Energetsko - tehnički blok

Kotlovnica	m2	40
Radionica kućnog majstora	m2	16
Garderoba i sanitarije tehničkog	m2	16
Opće gospodarsko spremište	m2	16
Odmor spremaćica i tehničkog	m2	16
Prostor za odlaganje smeća		6
Ukupno 6.b. neto	m2	110
Ukupno (6.a. + 6.b.) neto	m2	216

7. Ostali prostori škole

Trijem (80m ² otvorenog prostora)	m2	8
Vjetrobran	m2	6
Vratarnica	m2	4
Vatrodojava i električne razvodne kutije	m2	12
Garderoba učenika V. – VIII. Razreda	m2	50
Spremište uz ulazne prostore	m2	16
Osobni zidni ormarići (2x3 ormarića/m ²) u prostorima za komunikacije	m2	54
Ukupno 7. neto	m2	150

REKAPITULACIJA UNUTARNJIH PROSTORA ŠKOLE

A. Unutarnji prostori škole 1.-7., neto	m2	3266
Dodatak za komunikacije, sanitarije – 25% od ukupne površine	m2	816
UNUTARNJI prostori škole 1.-7. neto	m2	4082

NAPOMENA: Predložene dimenzije temelje se na iskustvenoj procjeni broja učenika, pri projektiranju pridržavati se Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja NN 63/2008

B. Unutarnji prostori dvorane TZK

Dvorana	m2	740
Spremište sprava, opreme i rezervnog materijala 33x2 m ²	m2	66
Četiri skupnih svlačionica, s klupama i vješal.	m2	84
2 pravilne s WC-ima po 22 m ²	m2	44
Kabinet TKZ (svlačionice, WC) 2x12 m ²	m2	24
Ambulanta s kartotekom (vezana na kabinet)	m2	12
Prostorija za kondicioniranje zraka za dvorane	m2	5
Svlačionice i pravilne - invalidi	m2	16
Ulagali hal	m2	22
Vratarnica	m2	4
Hodnik	m2	15
Stubište	m2	10
Sanitarna grupa (WC-i) uz ulazni dio	m2	20
WC invalidi 2x 3m ²	m2	6
Spremište	m2	3
Prostor smještaja teleskopskih tribina	m2	40
Prostorija pribora i sredstava za čišćenje i opravljanje dvoranskog sklopa	m2	6
Ukupno B. neto	m2	1117

Unutarnji prostori škole 1.-7.neto	m2	4082
Unutarnji prostori dvorane tzk, neto	m2	1113

UKUPNO POVRŠINA BUDUĆE ZGRADE neto (procjena):

m2 5195

C. Vanjski prostori škole

I Prostori nastavnih područja na otvorenom

Prostor nastave prirode - vivarij, živinarnik, povrtnjak, cvjetnjak, meteorološka stanica,
školski vrt

Prostor odmora i parka - školsko dvorište, školski park, poligon za vožnju biciklom

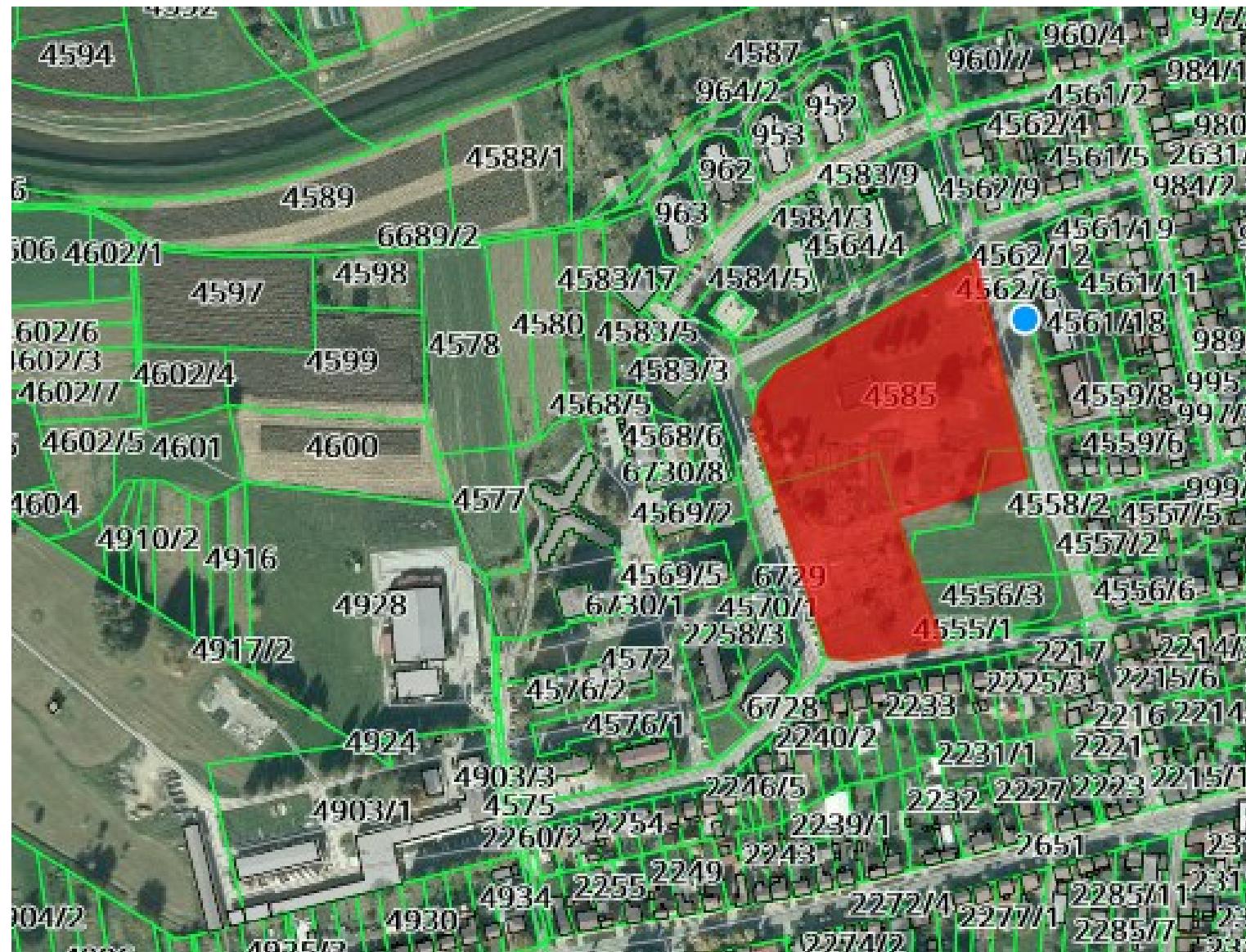
II Prostori tjelesno-zdravstvene kulture na otvorenom

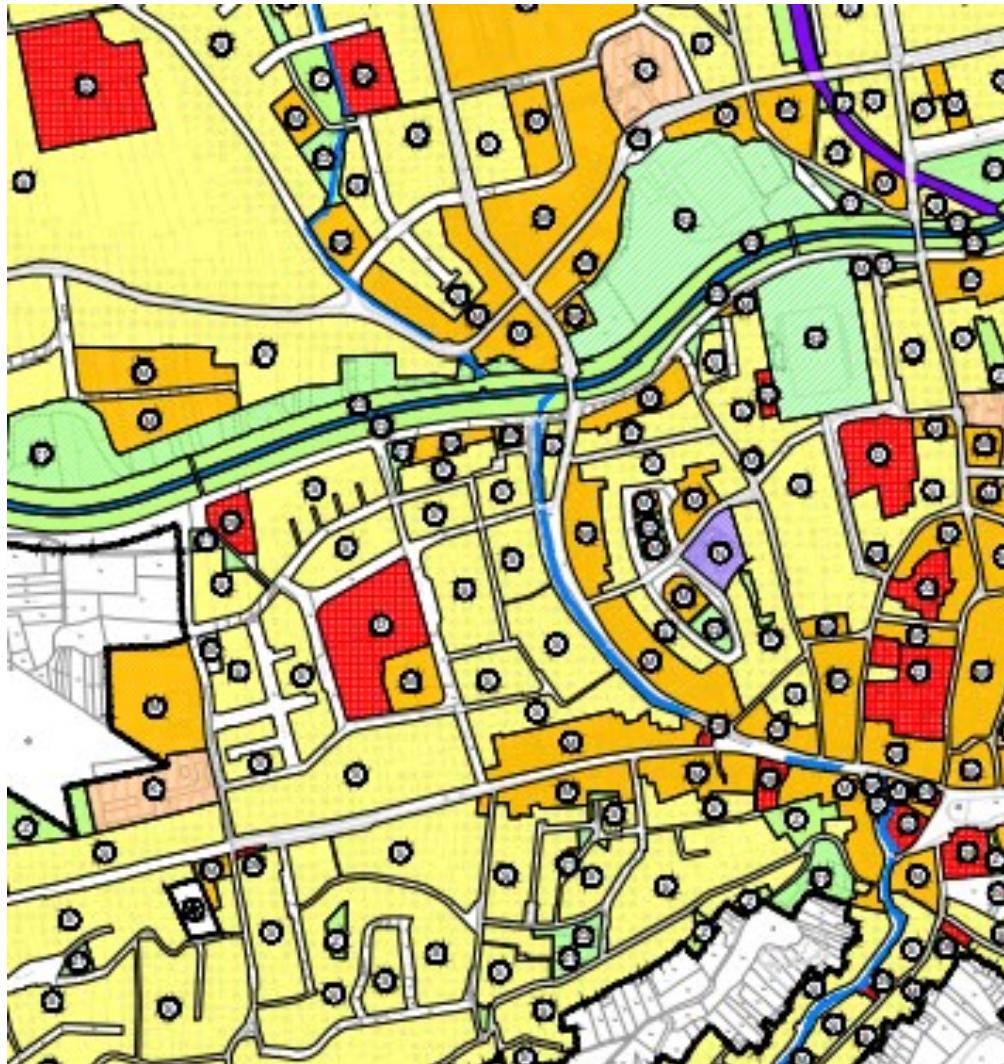
1 staza za trčanje (75x5)	m2	375
1 zaletište za skok u dalj s jamom, staza (30x1,22), jama (6x2,5)	m2	52
1 vježbalište sa spravama (27x15)	m2	405
2 igrališta za košarku (28x15), s prostorom oko igrališta (32x18)	m2	1152
Igralište za rukomet i mali nogomet (52x32), s prostorom oko igrališta (56x34)	m2	1904

Navedena igrališta potrebno je organizirati kao jedinstveno polivalentno igralište obzirom na prostornu ograničenost vanjskog prostora parcele. Organizacija preklapanja igrališta i konačna dimenzija ovisni su o tlocrtnoj izgrađenosti koju će projektant ostvariti.

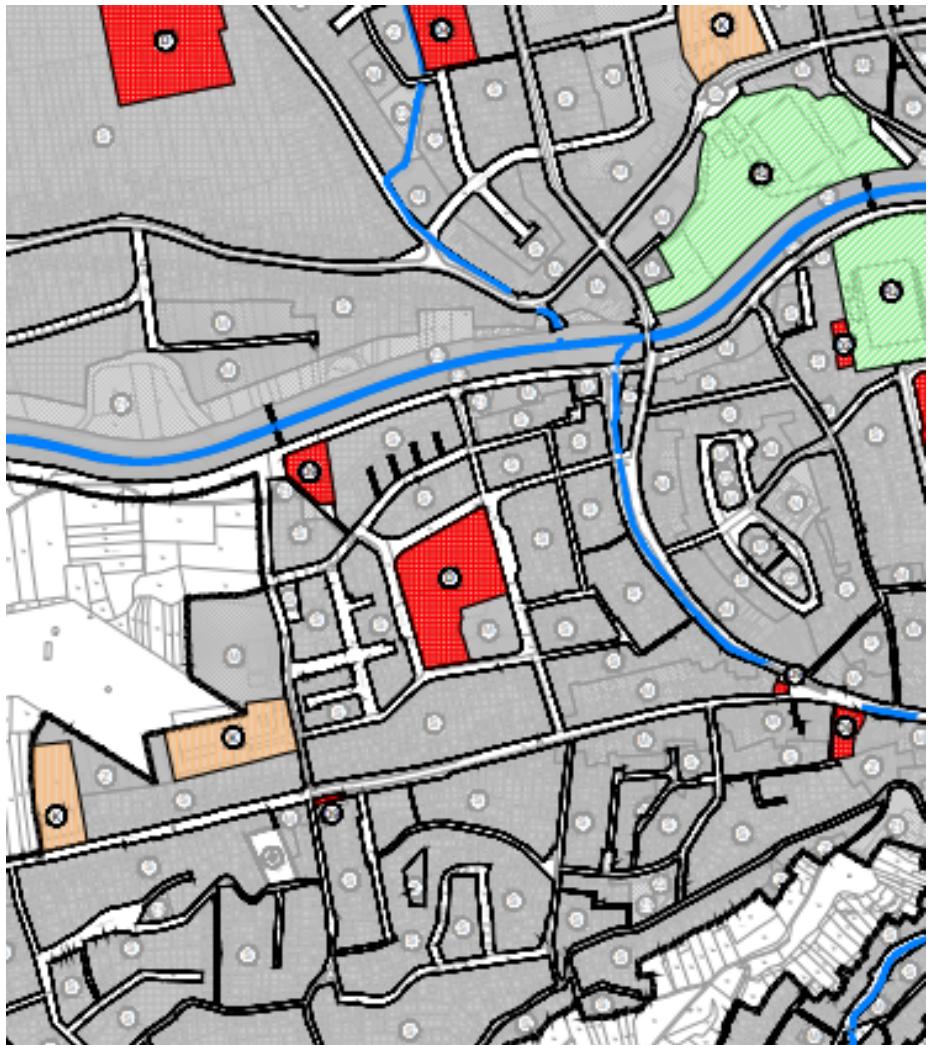
III Opći prostori

Pješački prilazni put
Školski trg
Gospodarsko dvorište
Parkirališta za školski autobus i automobile sukladno odrednicama GUP-a
Interni prilazni putevi





- (S) STAMBENA NAMJENA
- (M) MJEOVITA NAMJENA
- (D) JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA
D1 - UPRAVNA, D2 - SOCIJALNA, D3 - ZDRAVSTVENA, D4 - PREDŠKOLSKA, D5 - OSNOVNOŠKOLSKA
D6 - SREDNOŠKOLSKA, D7 - VISOKOŠKOLSKA, D8 - KULTURNA, D9 - VJERSKA, D10 - KAZNIONICA I ODGOJNI ZAVOD
- (G) GOSPODARSKA NAMJENA - SVI SADRŽAJI
- (I) GOSPODARSKA NAMJENA - PROIZVODNA
- (K) GOSPODARSKA NAMJENA - POSLOVNA
- (T) GOSPODARSKA NAMJENA - UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA
- (R) ŠPORTSKO-REKREACIJSKA NAMJENA
R1 - SPORT BEZ IZGRADNJE R2 - SPORT S IZGRADNJOM
- (Z1) JAVNE ZELENE POVRŠINE - PARK
- (Z2) JAVNE ZELENE POVRŠINE S DJEĆJIM IGRALIŠTIMA
- (Z) ZAŠTITNE ZELENE POVRŠINE - PEJZAŽNO, KULTIVIRANO ZELENILO I ŠUME
- (Z3) ZAŠTITNE ZELENE POVRŠINE - ZELENILO UZ VODOTOKE
- (N) POSEBNA NAMJENA
- (IS) POVRŠINE INFRASTRUKTURNIH SUSTAVA
- (G) GROBLJE
- (RD) RECIKLAŽNO DVORIŠTE
- (AK) AUTOBUSNI KOLODVOR
- (ZK) ŽELJEZNIČKI KOLODVOR
- (H) HELIDROM
- (V) VODOTOK I VODNE POVRŠINE
- (K) KORIDOR PLANIRANE BRZE CESTE
- (K) KORIDOR ŽELJEZNICE



JAVNA I DRUŠTVENA NAMJENA

D1 - UPRAVNA, D2 - SOCIJALNA, D3 - ZDRAVSTVENA, D4 - PREDŠKOLSKA, D5 - OSNOVNOŠKOLSKA
D6 - SREDNJOŠKOLSKA, D7 - VISOKOŠKOLSKA, D8 - KULTURNA, D9 - VJERSKA, D10 - KAZNIONICA I ODGOJNI ZAVOD

GOSPODARSKA NAMJENA - SVI SADRŽAJI

GOSPODARSKA NAMJENA - PROIZVODNA

GOSPODARSKA NAMJENA - POSLOVNA

GOSPODARSKA NAMJENA - UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA

ŠPORTSKO-REKREACIJSKA NAMJENA

R1 - SPORT BEZ IZGRADNJE R2 - SPORT S IZGRADNJOM

OSTALO

VODOTOK I VODNE POVRŠINE

KORIDOR PLANIRANE BRZE CESTE

